

Пояснения

**вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки
качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино**

**Контрольная работа по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»
для 6 класса.**

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 6 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 6 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Выражения с буквами. Фигуры на плоскости».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений;
- Составлять буквенные выражения и формулы;
- Находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур;
- изображать на клетчатой бумаге симметричные фигуры;
- находить величины углов измерением с помощью транспортира;
- пользоваться при решении задач градусной мерой углов;
- вычислять площади фигур, составленных из прямоугольников.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 5 заданий, каждое оценивается в два балла.

Максимальный балл за работу-10.

Баллы	0-4	5-6	7-8	9-10
Отметка	2	3	4	5

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1. Запишите ответ на вопрос задачи в виде буквенного выражения:

а) Килограмм картофеля стоит a р., а килограмм лука — b р. Сколько стоят 5 кг картофеля и 7 кг лука?

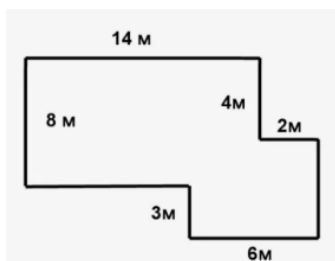
б) У Миши в коллекции было k марок. Он отдал другу s марок, а себе купил ещё f марок. Сколько марок стало у Миши?

2. Выполните задания:

а) Запишите формулу периметра прямоугольника, обозначив длину его стороны буквой a и b , а периметр буквой P .

б) Найдите P , если его стороны равны 3,5 и 2,7 см соответственно.

3. Найдите площадь данной фигуры.



4. Решите уравнение: а) $(4x+2)-2,5=6,9$

5. Нарисуйте фигуру симметричную данной относительно оси.

